

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент: 3.2 Інтерактивні технології в географічній освіті
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Географія) / Середня освіта (Географія. Економіка)
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 2 семестр, один семестр. 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна: 120 год., лекц. – 10 год, практ. – 14 год. Заочна: 120 год., лекц. – 4 год, практ. – 6 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економічної та соціальної географії
Автор ОК	Кандидат економічних наук; доц. кафедри економічної та соціальної географії Новосад Оксана Володимирівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Для успішного засвоєння ОК здобувачам освіти знадобляться базові знання, уміння та компетентності, сформовані в процесі вивчення педагогіки, психології, методики навчання географії, цифрових освітніх ресурсів, сучасних концепцій економічної науки та освіти.
Що буде вивчатися	Теоретичні основи інтерактивного навчання; відмінності інтерактивного навчання від традиційної системи навчання; переваги інтерактивних технологій навчання; класифікація інтерактивних технологій за метою уроку та формою організації навчальної діяльності учнів. Технології кооперативного навчання на уроках географії. Методи роботи в малих групах. Колективно-групове навчання. Технології ситуативного моделювання. Дискусія як метод інтерактивного навчання.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення світнього компонента передбачає: формування готовності майбутніх вчителів географії до впровадження інтерактивного навчання; розвиток уміння організовувати процес навчання географії з використанням інтерактивних методів. В процесі вивчення ОК студенти ознайомляться з суттю, метою і завданням інтерактивного навчання, класифікацією інтерактивних технологій, його перевагами та недоліками, а також особливостями методики використання різних інтерактивних методів навчання на уроках географії. Знання, уміння та компетентності, отримані в результаті вивчення ОК, будуть потрібні студентам у майбутній професійній діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	В процесі вивчення ОК можна оволодіти знаннями і навичками стосовно: психолого-педагогічних аспектів

	навчання і виховання учнів; сучасних теоретичних та прикладних основ методики навчання географії в ЗЗСО; сучасних освітніх технологій, в тому числі і інформаційних, для формування в учнів загальних і предметних компетентностей; здійснення міжпредметних зв'язків та формування основ цілісної природничо-наукової картини світу відповідно до вимог державного стандарту; застосування творчого та індивідуального підходу до педагогічної діяльності. Здобувач освіти визначає оптимальні шляхи організації учнівського колективу в різних видах діяльності; керується у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу, співробітництва та гендерної рівності.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Після вивчення ОК здобувачі освіти набудуть такі компетентності: <i>Інтегральна:</i> Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов. <i>Загальні:</i> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення при розробці концепцій соціально-економічного розвитку. <i>Фахові компетентності:</i> Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності. Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку. Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу. <i>Предметні:</i> Здатність усвідомлювати та інтегрувати концептуальні природничо-географічні, суспільно-географічні, картографічні, психолого-педагогічні знання та навички. Здатність розв'язувати задачі у професійній діяльності з методики профільного навчання географії та позакласної роботи, спрямовані на формування у здобувачів освіти ключових і предметних географічних компетентностей, фахового світогляду. Здатність здійснювати самостійно та організовувати дослідницьку діяльність здобувачів освіти з використанням сучасних методів і технологій, прикладних географічних досліджень природних і

	суспільних явищ та процесів, адаптованих під конкретні умови освітньої діяльності, узагальнювати отримані результати, презентувати їх. Здатність до здобуття спеціалізованих умінь та навичок розв'язання проблем сучасної географічної науки, педагогіки, психології, методики навчання географії, які необхідні для проведення наукових досліджень, провадження інноваційної наукової та педагогічної діяльності. Здатність до організації та проведення позанавчальної роботи здобувачів освіти географічного, краєзнавчого, туристського або іншого фахового спрямування.
--	--